



BOLETÍN INFORMATIVO

Coordinación Académica
Asesoría Educativa Universitaria
Eje Formación Docente Continua

VICE-RECTORADO ACADÉMICO

Estimados Profesores:

Les damos la bienvenida para este año de trabajo que comienza y les deseamos que disfruten de la práctica docente en la UMAZA. Por esta razón le hacemos llegar algunos archivos a fin de fortalecer el acto educativo que se desarrolla en nuestras aulas. Aprovechamos este contacto para informarle el calendario de las capacitaciones, correspondientes al primer semestre, que se realizarán en forma gratuita solo para nuestros docentes:

- “Principios para la elaboración de materiales en Educación a Distancia” (jueves) 16, 23 y 30 de abril, horario a confirmar.
- “La evaluación basada en competencias” (jueves) 7, 14 y 21 de mayo, horario a confirmar

También queremos comentarles que en este Boletín tendrán un espacio los Decanatos para publicar cursos, jornadas, congresos, capacitaciones u otras actividades que se lleven a cabo para los docentes, de esta manera propiciaremos la comunicación y difusión interna de la Universidad referida al perfeccionamiento docente.

Recuerde que estamos para acompañarlo en los procesos de enseñanza aprendizaje, no dude en acercarse, sus inquietudes serán atendidas.

Prof. Mariela González
Asesoría Educativa Universitaria

Lic. Belén Pulvirenti
Coordinación Académica

MATERIAL PARA DOCENTES



Coordinación Académica
Asesoría Educativa
Formación Docente Continua
Vice-Rectorado Académico

¿PLANIFICACIÓN?

¿Por qué?

Comienza un nuevo año
¿planificar?
¿otra vez?



¿Para qué?

Repito lo mismo del año pasado y listo!

¿PARA QUE PLANIFICAR?

Hay que programar para delimitar el camino que hemos de recorrer en este nuevo ciclo lectivo, contenidos, metodologías, estrategias. Una vez delimitado, lo podremos transmitir a nuestros alumnos.

¿POR QUE PLANIFICAR?

Programar teniendo en cuenta las características de los alumnos, el contexto, los aprendizajes previos, las dificultades que puedan detectarse, las demandas actuales en su espacio curricular.

IMPORTANTE

La **planificación** cobra importancia en el quehacer docente y la misma debe ser elaborada: **antes, durante y después** del dictado de clases.

- **Antes** para darle una estructura y organización a los temas que se dictarán.
- **Durante** para reever y reajustar lo que sea necesario
- **Después** para revisar que temas fueron los más relevantes, cuáles no, su grado de importancia, de dificultad, la disposición de los alumnos, etc.

¿QUÉ TENER EN CUENTA PARA PLANIFICAR?



SUGERENCIAS DE CONTENIDO

- Procure **conocer el plan de estudio** general de la Carrera y el **perfil del egresado**
- Es importante tener en claro qué **materias** se han dado anteriormente y con qué **enfoques y contenidos**, con el objeto de procurar la mayor continuidad y armonía en los contenidos a exponer.
- Indagar acerca del perfil de los alumnos: sus aprendizajes previos, el desempeño académico, edad y expectativas respecto de la materia.
- Este conocimiento permitirá buscar ejemplos, casos o anécdotas a lo largo del curso que logren identificación con la problemática de los alumnos.

SUGERENCIAS DE CAPACIDADES

- Definición: Las capacidades son habilidades que pueden expresarse en conductas en cualquier momento porque han sido desarrolladas a través de la práctica.
- Debemos trabajar las capacidades de los alumnos para que puedan transferirlas a nuevas situaciones de aprendizaje.

¿QUÉ TENER EN CUENTA PARA PLANIFICAR?

SUGERENCIAS DE ESTRATEGIA

- 1.Retomar los aprendizajes y experiencias previas de los estudiantes, partiendo de lo simple a lo complejo.
- 2.Realizar el cierre de los temas y proponer actividades que les permitan integrar contenidos dados.
- 3.Generar actividades que favorezcan la comprensión: explicar, ejemplificar, comparar, vincular teoría y práctica.
- 4.Otorgar la posibilidad a los estudiantes de reflexionar sobre los procesos y/o estrategias utilizados en su proceso de estudio.

SUGERENCIAS DE RECURSOS DIDÁCTICOS

- “Llamamos material didáctico a aquellos medios o recursos concretos que auxilian la labor del docente y sirven para facilitar la comprensión de conceptos durante el proceso de enseñanza- aprendizaje.”
- Estos materiales cobran sentido cuando se pretende lograr el conocimiento y la comprensión por parte de los alumnos; y se busca también pensar en prácticas de aula que sean novedosas, creativas y que eviten la rutina.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- **Evitar evaluaciones estereotipadas.** Los profesores repiten una y otra vez los esquemas de Evaluación.
- **No evaluar sólo resultados.** Los resultados han de ser tenidos en cuenta dentro de un proceso.
- **No evaluar de forma incoherente con el proceso de enseñanza.** La incoherencia se establece cuando se quiere evaluar de una manera y se enseñó de otra.
- **No evaluar sólo al alumno.** Tener presente los actores en el proceso de enseñanza, aprendizaje, docente, alumno y contenidos.
- **Se evalúa sólo la vertiente negativa.** Es importante destacar logros y avances de los alumnos y su proceso.